

Utgå från barn och unga i ett klimatsmart samhälle!

om hur barnkonventionen kan bidra till ett klimatsmart och rättvist samhälle med förbättrad hälsa hos barn och unga

Åsa Lindgren, asa.lindgren@sisab.se

hållbarhetsstrateg på Skolfastigheter i Stockholm AB (SISAB),
hållbarhetsutbildare och inspiratör



FN's konvention för barnens rättigheter

- 1989
- 54 artiklar
- 1-18 år
- Norge
- Barn som rättighetsbärare
- Kompensatoriska åtgärder

Artikel 2

handlar om alla barns lika värde och rättigheter. Ingen får diskrimineras. Barnkonventionen gäller för alla barn som befinner sig i ett land som har ratificerat den.

Artikel 3

anger att det i alla åtgärder som rör barn i första hand ska beaktas vad som bedöms vara barnets bästa. Begreppet "**barnets bästa**" är konventionens grundpelare och har analyserats mer än något annat begrepp i barnkonventionen. Vad som är barnets bästa måste avgöras i varje enskilt fall och hänsyn ska tas till barnets egen åsikt och erfarenhet.

4 huvudartiklar

Artikel 6

understryker varje barns rätt till liv, överlevnad och utveckling. Artikeln handlar inte bara om barnets fysiska hälsa utan också om den andliga, moraliska, psykiska och sociala utvecklingen.

Artikel 12

lyfter fram barnets rätt att bilda och uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör honom eller henne. När åsikterna beaktas ska hänsyn tas till barnets ålder och mognad.

Barnkonventionen - lag januari 2020



Vad innebär det att barnkonventionen blivit lag?



Barns **rättigheter** ska stärkas

Vid alla åtgärder som rör barn ska **barnets bästa** komma i främsta rummet.

Den som fattar ett beslut som rör barn måste alltid kunna redogöra för **hur barnets bästa utretts och har beaktats i beslutet.**

Barnets **åsikter** är en viktig del i bedömningen av barnets bästa.

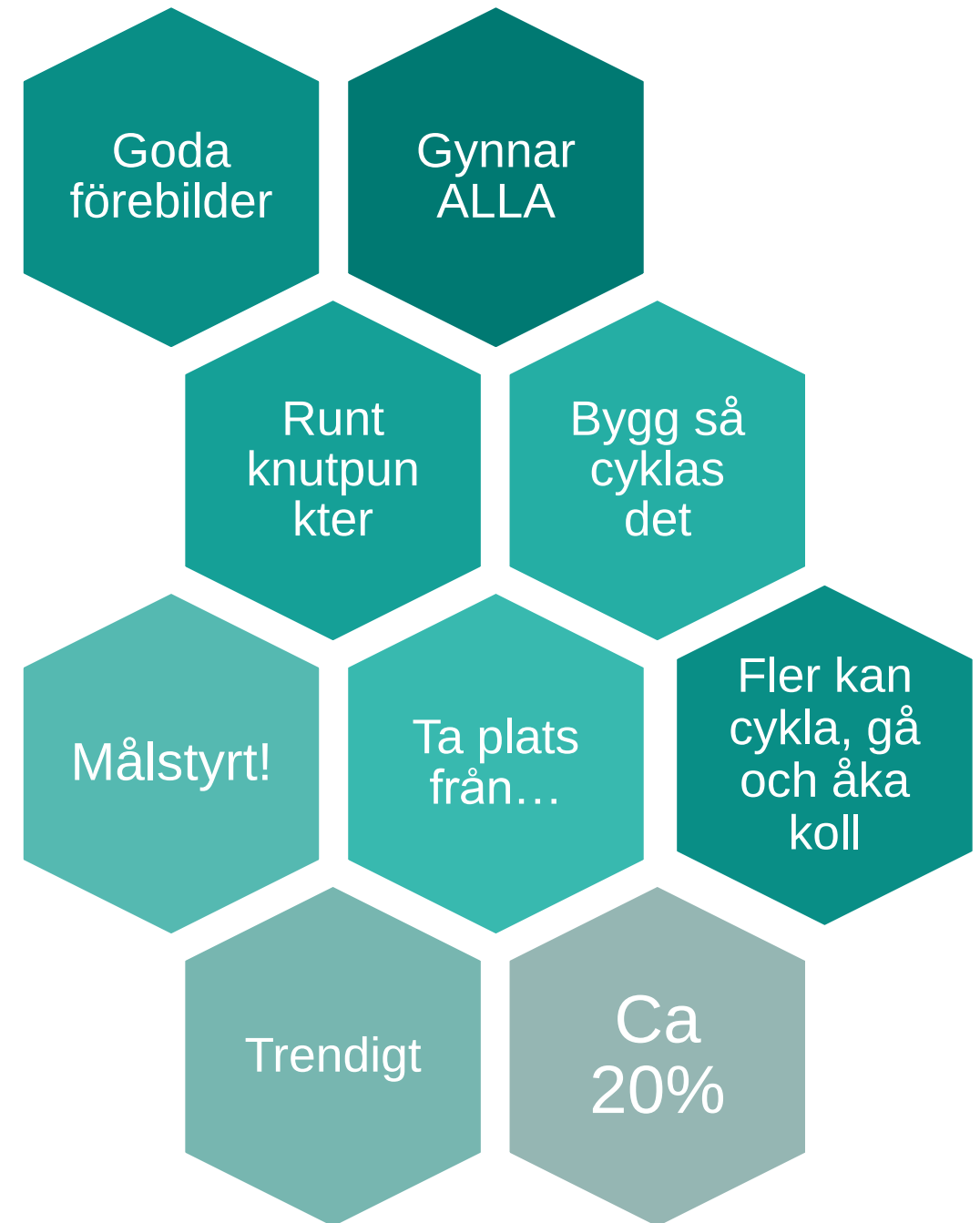
- Kunskap
- Riktlinjer
- Handböcker
- Metoder för inkludering behövs!

Nudging

(bild på elefant som nudgar en liten
elefant i rätt riktning)

NU behöver ALLA
organisationer i
samhället sätta på sig
barn-glasögon

FÖR ATT UTVECKLA
ETT BARN-CYKEL-
SAMHÄLLE



1 INGEN
FATTIGDOM



2 INGEN
HUNGER



3 GOD HÄLSA OCH
VÄLBEFINNANDE



4 GOD UTBILDNING
FÖR ALLA



5 JÄMSTÄLLDHET



6 RENT VATTEN OCH
SANITET FÖR ALLA



7 HÅLLBAR ENERGI
FÖR ALLA



8 ANSTÄNDIGA
ARBETSVILLKOR
OCH EKONOMISK
TILLVÄXT



9 HÅLLBAR INDUSTRI,
INNOVATIONER OCH
INFRASTRUKTUR



10 MINSKAD
OJÄMLIKHET



11 HÅLLBARA STÄDER
OCH SAMHÄLLEN



12 HÅLLBAR
KONSUMTION OCH
PRODUKTION



13 BEKÄMPA KLIMAT-
FÖRÄNDRINGARNA



14 HAV OCH MARINA
RESURSER



15 EKOSYSTEM OCH
BIOLOGISK
MÅNGFALD



16 FREDLIGA OCH
INKLUDERANDE
SAMHÄLLEN



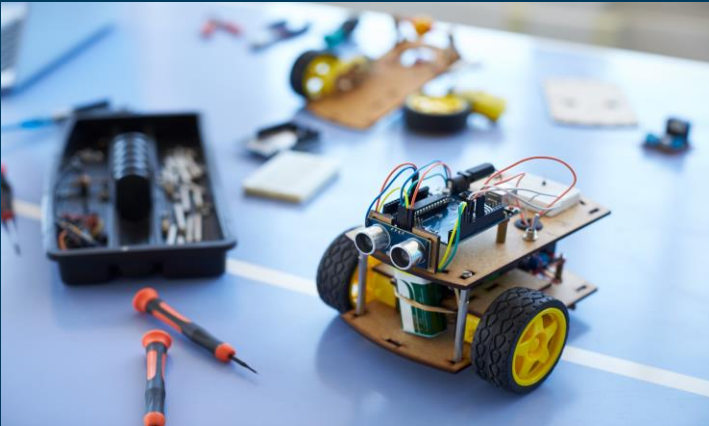
17 GENOMFÖRANDE
OCH GLOBALT
PARTNERSKAP

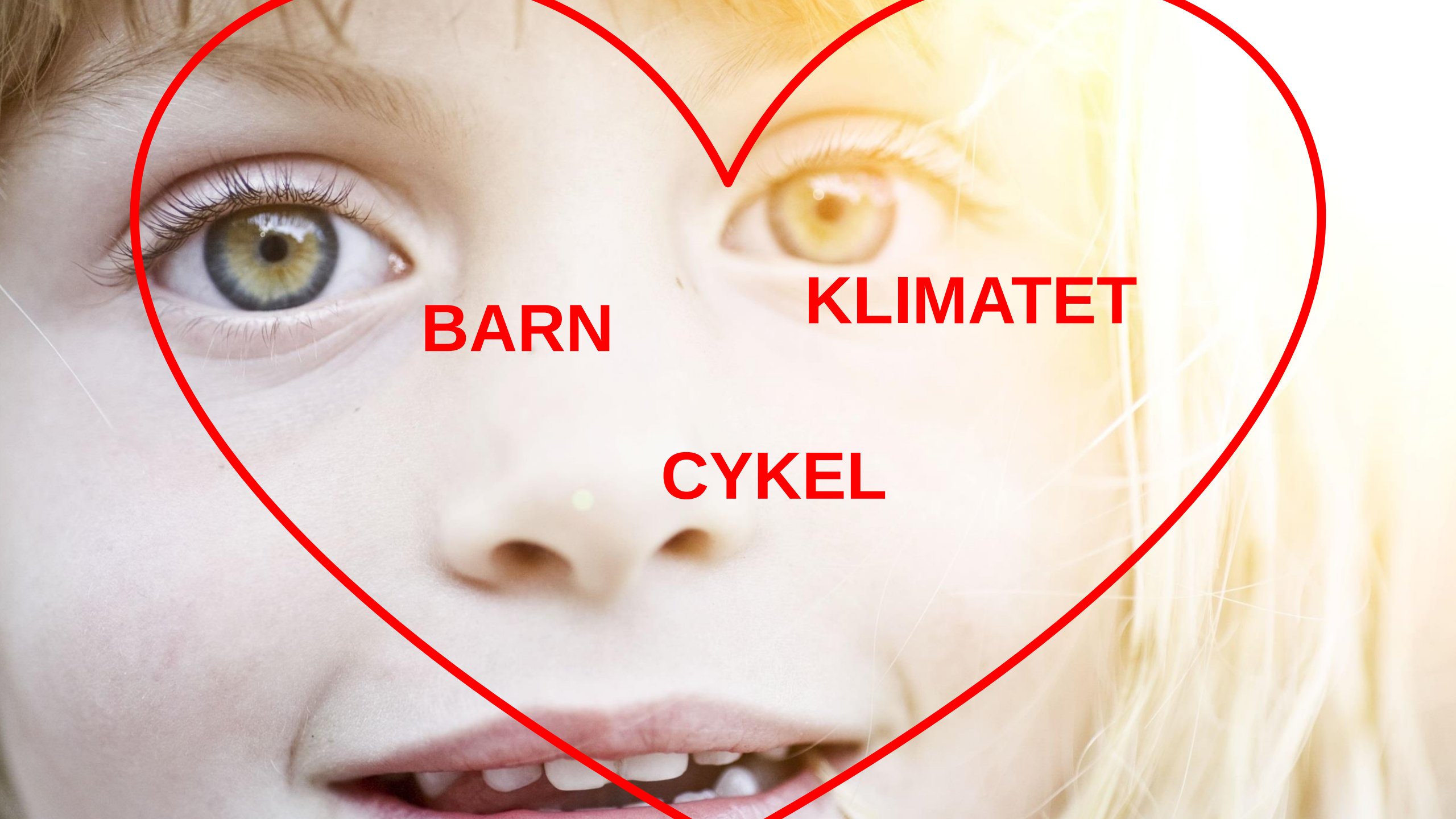


GLOBALA MÅLEN
för hållbar utveckling



Barn och unga ställer krav!



A close-up photograph of a young child's face, focusing on the eyes and mouth. The child has light-colored eyes and is looking slightly to the right. A large, thick red heart outline is superimposed over the image, framing the face. The text "BARN", "KLIMATET", and "CYKEL" is written in red, bold, sans-serif capital letters. "BARN" is on the left side of the heart, "KLIMATET" is on the right side, and "CYKEL" is centered below the other two words.

BARN

KLIMATET

CYKEL